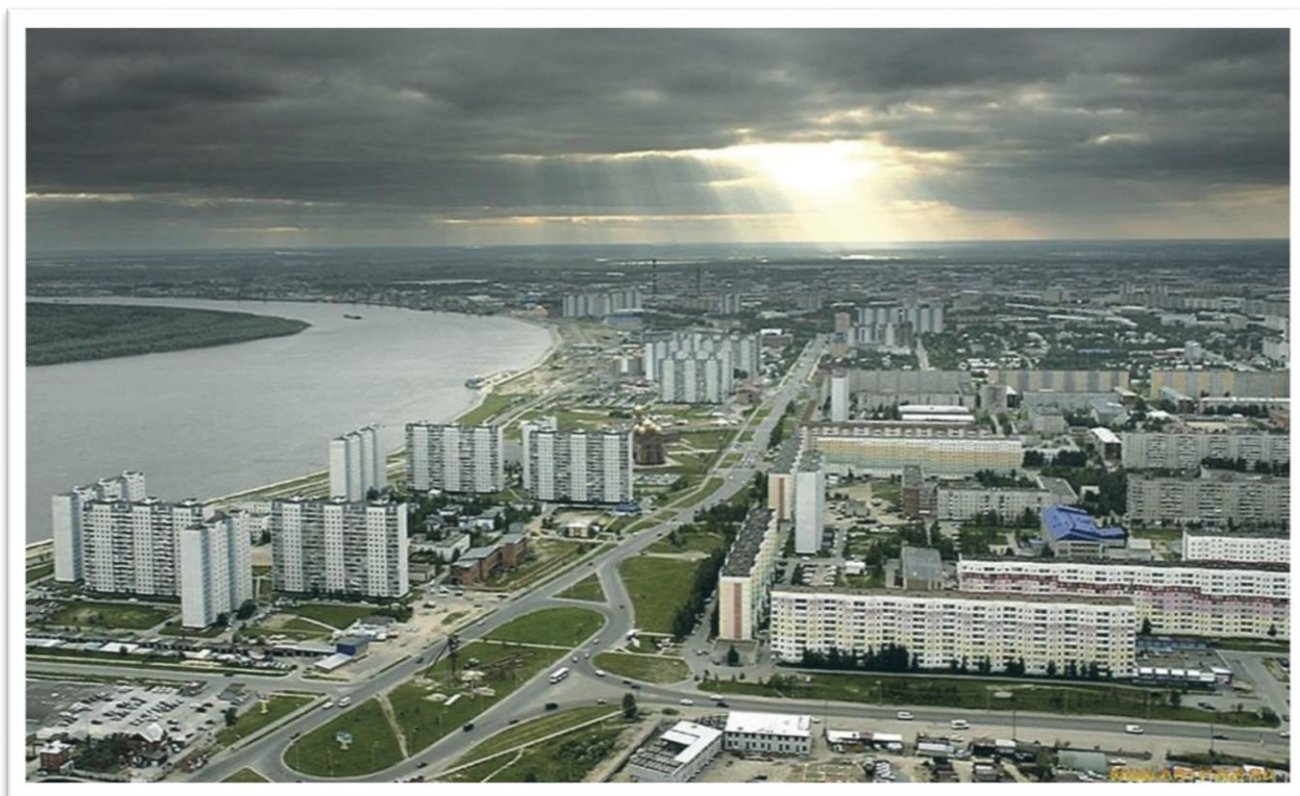


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Конспект занятия
Тема: «Мой город - Нижневартовск»
в группе среднего дошкольного возраста



Подготовила: Косых Е.В.

Цель: расширять, уточнять и систематизировать знания и умения детей по развитию познавательного цикла «Мой дом, моя улица».

Задачи: уточнить представления детей о родном городе, познакомить их достопримечательностями; воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.

Пособия: мультимедийная дока, ноутбук, презентация, иллюстрации о городе, мольберт, магниты, корригирующая дорожка, 5-6 обручей. Для ролевой деятельности, по количеству детей: ножницы, альбомный лист голубого цвета формата А4, клей, иллюстрация с Памятником Покорителям Самотлора.

ХОД:

Организационный момент.

Воспитатель приглашает детей встать в круг крепко взяться за руки и громко дружелюбно поздороваться друг с другом, называя имя соседа.

Беседа о городе

Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чём мы сегодня будем говорить на занятии.

«Мой город Мой милый, добрый город,
Ты очень дорог мне Ты лучший город в мире
На всей большой земле
Люблю гулять я с папой
По улицам большим
И улыбаться людям, знакомым и чужим»

Дети: Мы сегодня будем говорить о городе.

В: в каком городе мы живем? Как называется наш город?

В: Правда, у нашего города красивое название? А мы с вами и все люди, которые живут в нашем городе, называются Нижневартовцы.

В: я приглашаю всех вас в путешествие! Вы любите путешествовать! Тогда в путь!!!

Упражнение на развитие психомоторики

В: Мы в путешествие идем! (становимся и идем паровозиком)

Вот река, мы ее по мостику перейдем! (идем по канату или корригирующей дорожке).

А теперь посмотри, и по кочкам вперед скачи! (быстро передвигаемся по лежащим на полу обручам)

В: Вот, какие, мы с вами, ребята МОЛОДЦЫ!

Дети садятся на стульчики.

В: Ребята! Ребята, посмотрите, а у нас гости. Давайте поздороваемся и познакомимся с ним!

(дети здороваются, знакомятся)

Библиотекарь: Ребята! Я приготовила для вас сюрприз: это видео открытка. Давайте внимательно посмотрим ее!

Показ презентации о городе и о Нижневартовске

В: А сейчас предлагаю поиграть в игру «Какой мой город?»

Словесная игра «Какой мой город?»

(Дети называют какой город, педагог вешает фотографии на мольберт)

1. В нашем городе есть памятники героям, значит наш город какой? (героический).

2. Наш город украшают к празднику шарами, флагами, значит наш город какой?
(праздничный, нарядный).

3. В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город летом какого цвета?
(зеленый).

4. В нашем городе весной высаживают много цветов, значит наш город какой? (цветущий).

5. Наш город принимает много гостей, значит наш город какой? (гостеприимный).

6. В нашем городе много людей занимаются спортом, значит наш город какой?
(спортивный).

7. Мы все любим наш город, значит он какой (любимый).

В: Посмотрите, какая фотовыставка у нас получилась!

(Дети рассматривают фотографии города)

В: У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов. Такие места называются достопримечательностями.

В: Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, знаменитые, памятные места).

Знакомство с достопримечательностями.

Презентация «Достопримечательности города Куйбышева»

В: А еще в нашем городе есть достопримечательности и одну из них мы сегодня сделаем своими руками. Детям предлагается сделать открытку с «Памятником Покорителям Самотлора»

Самостоятельная продуктивная деятельность детей

(аппликация)

В: ребята, как мы с вами хорошо погуляли, но немного все устали, всех приглашаю всех на веселую физминутку «Раз, два, три, четыре, пять!».

Физкультминутка

В: А теперь отгадайте загадки:

1. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех. (детский сад)

2. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят, (улица)

Ребята, кто может назвать улицу, на которой находится наш детский сад?

- А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живете.

Игра «Назови улицу, на которой живешь»

(Дети встают в круг, называют свою улицу и передают мяч дальше)

В: почти все знают название улицы, на которой живут, а кто еще не запомнил, обязательно запомнит.

По ходу презентации воспитатель рассказывает о достопримечательностях города.

- А сейчас немного разомнемся. Встаньте, возьмитесь за руки и сделайте кружок.

Подвижная игра

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

- Ребята, вы любите свой город? А как нужно к нему относиться? Надо его беречь. А для этого мы должны соблюдать правила хорошего поведения.

Игра «Можно - нельзя»

- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете хлопать - если можно, топтать – если нельзя. Готовы!

– Переходить улицу на красный свет.

- Рвать цветы на клумбе.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Теперь я вижу, вы действительно знаете правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

- Ребята, о чем мы говорили? Что мы делали и что узнали нового на занятии?

1. Посмотрели видео открытку о нашем городе.
2. Составили прекрасную фотовыставку города.
3. Придумали красивые слова о городе. Какие?
4. Узнали на какой улице находится наш детский сад. На какой?
4. О каких достопримечательностях мы говорили?
5. Какие правила хорошего поведения вы знаете?

В: Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Не велик наш городок,

А дорожке нету.

А эти открытки остаются у вас на память о нашем занятии!

Дети прощаются с библиотекарем и благодарят ее за красивую видеооткрытку о нашем городе.